

Rapport

IIP-R Inventaire des Intérêts Professionnels - Version Révisée

Pascal VILA

Test passé le 30 Juillet 2018 en 12 min 18 sec

Sommaire

1 - Graphique	3
2 - Résumé du profil	4
3 - Les commentaires	5
4 - Profil Général	11
5 - Adéquations Métiers	16

1 - Graphique

Résultats par facteur (scores sur 10)

2 - Résumé du profil

Les traits qui se démarquent le plus du profil

Résumé du profil

Vous trouverez dans cette section les intérêts qui se démarquent le plus du profil de Pascal VILA.

Précautions pour l'interprétation des résultats :

- Aborder en priorité les intérêts marquants avec le candidat ou salarié.
- Consulter la section « Commentaires » de ce rapport pour un descriptif plus personnalisé du profil.

Intérêts professionnels dominants

Intérêt pour l'acquisition de connaissances et l'exploration de nouveaux concepts, goût pour la complexité, la logique, la réflexion.

Ce facteur évalue l'intérêt porté à l'apprentissage, à l'étude et à la résolution de problèmes. Les personnes qui ont un score élevé à ce facteur aiment développer et valoriser les connaissances, faire de la recherche, transmettre un savoir. Elles évitent en général les activités de "meneur" qui nécessite de vendre ou d'être persuasif et prennent plaisir dans l'investigation et l'exploration.

Motiver les autres, mener une équipe, persuader.

Ce facteur mesure l'intérêt porté au fait d'animer une équipe, de motiver les collaborateurs, mais aussi de gérer les conflits, d'organiser, de décider et de trancher. Les personnes qui ont un score élevé à ce facteur aiment créer une dynamique de groupe et conduire leur équipe vers la réalisation d'un projet.

Intérêt pour la science, les sciences appliquées et les technologies et leurs applications.

Ce facteur évalue l'intérêt porté à la science et à la technologie, ainsi qu'à leurs impacts et utilités dans la vie de tous les jours. Les personnes qui ont un score élevé à ce facteur sont intéressées par les progrès technologiques, la création de technologies qui seront utiles dans la vie de tous les jours, et le développement des connaissances dans les sciences appliquées.

3 - Les commentaires

Interprétation du score pour chaque facteur

Vous trouverez ci-dessous des commentaires personnalisés pour chacun des 12 facteurs évalués. Ces facteurs sont dérivés des 6 dimensions du modèle RIASEC. Par exemple, les facteurs "Activité physique, plein air" et "Aptitudes manuelles, techniques" se réfèrent à la dimension "Réaliste" du modèle RIASEC.

La connaissance de vos points forts devrait vous permettre de mieux cibler vos aspirations et votre potentiel professionnel. Toutefois, il se peut que votre emploi actuel ne vous permette pas d'exploiter l'ensemble de vos potentialités. N'hésitez donc pas à vous servir de cette analyse pour cibler des activités qui vous permettent, dans le cadre de vos loisirs ou d'autres activités sociales, de développer pleinement votre potentiel.

RÉALISTE : Savoir-faire, Fabriquer, Activité physique, Plein air

Score
4.2

0

10

🔍 Définition

Personnalité : les personnes de type « Réaliste » ont tendance à être endurantes, authentiques, naturelles, et pragmatiques. Elles aiment l'action.

Valeurs : sens commun, esprit pratique, effort.

Aptitudes potentielles : dextérité, à l'aise avec la technique, intelligence mécanique, résistance physique.

Style d'apprentissage : apprennent en abordant les choses de façon concrète et pratique et en mettant les exemples en application.

Environnement : ces personnes sont à l'aise dans les environnements permettant l'obtention de résultats concrets, l'utilisation d'appareils techniques ou les activités de terrain. Elles n'aiment pas être confinées dans un bureau.

Activité physique, travail en extérieur

Score
4.6

0

10

Vos réponses indiquent un intérêt modéré pour les activités physiques ou en contact avec la nature. Vous êtes prêt à vous impliquer physiquement quand cela est vraiment nécessaire. Toutefois, vous cherchez plutôt à vous ménager physiquement et votre envie d'être dans l'action ou sur le terrain reste ponctuelle.

Aptitudes manuelles, techniques

Score
3.8

0

10

L'analyse de vos réponses démontre un intérêt peu marqué pour les activités manuelles et techniques. Vous pourriez participer à la phase de matérialisation des projets auxquels vous prenez part, en faisant usage de vos mains ou d'outils et d'appareils techniques. Toutefois, ce n'est pas ce que vous préférez faire.

INVESTIGATEUR : Chercher, Apprendre, Sciences, Technologie

Score
8.1

0

10

🔍 Définition

Personnalité : les personnes de type « Investigateur » ont tendance à être curieuses de tout. Elles cherchent constamment à apprendre, comprendre leur environnement. Elles sont précises, intellectuelles et ont un esprit scientifique.

Valeurs : curiosité intellectuelle, sens critique, logique.

Aptitudes potentielles : aptitudes à la recherche, au raisonnement logique, capacités d'analyse et d'apprentissage.

Style d'apprentissage : apprennent par la théorie, la recherche systématique de l'information.

Environnement : ces personnes sont à l'aise dans les environnements évolutifs, orientés vers la réflexion et qui privilégient l'expertise à la production.

Science, technologie

Score
7.3

0

10

Vous aimez comprendre le monde qui vous entoure à travers les yeux de la science. Vous aimez être à l'affût d'informations couvrant les récentes avancées scientifiques et technologiques, et êtes sensible à leurs impacts dans la vie de tous les jours. Aussi, vous appréciez particulièrement de vous investir dans ces domaines, ou tout au moins d'intégrer des aspects scientifiques et les nouvelles technologies dans votre activité professionnelle.

Curiosité intellectuelle, apprentissage

Score
8.8

0

10

Vous avez soif de connaissances ce qui vous incite à enquêter, fouiller, explorer, fureter... Vous cherchez à comprendre le « pourquoi » des choses et à approfondir les multiples sujets qui vous intéressent. Pour vous, il est primordial de vous investir dans des activités qui vous permettent de tirer profit de vos aptitudes en matière d'apprentissage et d'apprendre continuellement. Vous vous épanouirez dans un emploi qui vous permettra d'exercer pleinement vos aptitudes intellectuelles et de vous spécialiser dans vos domaines de prédilection.

ARTISTE : Ressentir, Se passionner, Concevoir, Créer

Score
6.8

0

10

🔍 Définition

Personnalité : les personnes de type « Artiste » ont tendance à être intuitives, créatives, idéalistes et indépendantes. Elles sont sensibles à l'art et à l'esthétisme.

Valeurs : beauté, originalité, imagination, liberté.

Aptitudes potentielles : créativité, expression artistique, intuition.

Style d'apprentissage : apprennent de façon intuitive, en s'impliquant émotionnellement et en expérimentant.

Environnement : ces personnes sont à l'aise dans les environnements non conformistes, privilégiant la communication informelle et faisant appel à la créativité, à l'innovation.

Créativité, conception

Score
6.2

0

10

Vous appréciez les travaux qui offrent une certaine liberté d'action et de créativité. Vous aimez trouver des solutions originales à des problèmes inhabituels. Néanmoins, certainement par souci de productivité, vous faites la part des choses et préférez avoir recours à des méthodes qui ont déjà fait leur preuve. Un zeste de conformisme, une pincée de créativité, tout est dans la nuance.

Sens esthétique, expression

Score
7.3

0

10

Attiré par tout ce qui a trait à la sensibilité artistique, vous accordez beaucoup d'importance au potentiel et à la richesse de l'expression artistique. Vous appréciez l'expression sous toutes ses formes, ce qui vous pousse à rechercher des activités mettant en avant ces différentes possibilités.

SOCIAL : Transmettre, Comprendre les autres, Communiquer, Relation

Score
4.7

0

10

🔍 Définition

Personnalité : les personnes de type « Social » sont en général attentives aux autres, patientes et compréhensives. Elles sont également de nature agréable, chaleureuse et accueillante.

Valeurs : altruisme, coopération, générosité.

Aptitudes potentielles : empathie, écoute, communication.

Style d'apprentissage : apprennent en échangeant avec les autres, en travaillant en équipe.

Environnement : ces personnes sont à l'aise dans les environnements sociaux qui favorisent le contact, la collaboration et la communication.

Dévouement aux autres

Score
6.2

0

10

Vous n'hésitez pas à mettre votre travail au service des autres et à leur apporter votre aide. Vous pourrez vous épanouir dans les activités qui demandent parfois de savoir faire preuve d'écoute et de donner de votre temps aux autres.

Relations personnelles

Score
3.1

0

10

Vous ne cherchez pas des activités où vous devez spontanément aller vers les gens, communiquer. Si vous envisagez un poste tourné vers la communication, vous privilégiez les secteurs où l'expertise est plus importante que le sens relationnel.

ENTREPRENANT : Agir, Entreprendre, Diriger, Commander

Score
5.8

0



10

🔍 Définition

Personnalité : les personnes de type « Entrepreneur » ont tendance à être ouvertes, dynamiques, combatives et entrepreneures.

Valeurs : prise de risques, statut, compétition.

Aptitudes potentielles : initiative, capacité à motiver et diriger.

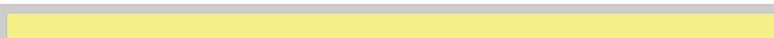
Style d'apprentissage : apprennent par l'action, en se mettant dans la situation.

Environnement : ces personnes sont à l'aise dans les environnements compétitifs où elles peuvent prendre des risques et progresser rapidement.

Leadership

Score
7.3

0



10

Vous appréciez animer une équipe, et la mener vers la réalisation d'un projet. Vous aimez pouvoir concilier les intérêts de chacun, sans pour autant perdre de vue les impératifs de productivité et d'efficacité. Vous devriez privilégier les activités qui vous permettent de mettre ces atouts en avant.

Entrepreneur

Score
4.2

0



10

Vous pouvez accepter de vous engager ou de prendre des risques lorsque vous êtes sûr de vous. Mais foncer tête baissée n'est pas dans votre tempérament. Vous pourrez évoluer dans un environnement qui valorise le sens de l'initiative bien que ce ne soit pas ce que vous recherchez en priorité.

CONVENTIONNEL : Planifier, Structurer, Traiter les données, Chiffres

Score
2.2

0

10

🔍 Définition

Personnalité : les personnes de type « Conventionnel » ont tendance à être méticuleuses, perfectionnistes, conformistes et plutôt introverties.

Valeurs : précision, stabilité, efficacité.

Aptitudes potentielles : analyse de données, attention aux détails, capacité à travailler avec des chiffres.

Style d'apprentissage : apprennent en suivant des règles, des consignes et des méthodes établies.

Environnement : ces personnes sont à l'aise dans les environnements structurés avec une hiérarchie, une réglementation et des procédures claires.

Données, chiffres

Score
1.2

0

10

Vos réponses indiquent un faible intérêt pour les activités demandant de traiter des données chiffrées et/ou abstraites.

Esprit méthodique

Score
3.1

0

10

Vous ne semblez pas apprécier particulièrement la planification et l'organisation. Il est préférable que vous évitiez, a priori, les emplois qui vous cantonneraient dans des procédures trop figées.

4 - Profil Général

Adéquations du profil avec les profils combinés du RIASEC

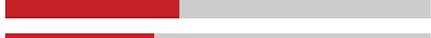
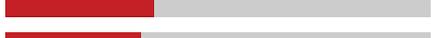
Profils combinés issus de la typologie de Holland

Dans cette partie du rapport, vous trouverez les 15 profils combinés de Holland (par exemple Social/Conventionnel ou Investigateur/Artiste, etc.), leurs adéquations avec le profil du candidat et des exemples de professions ou secteurs associés.

Une adéquation parfaite correspondrait à un taux de 100%. Une bonne adéquation se situe en général entre 60 et 100%.

Cliquez sur '**Détails**' (disponible uniquement dans la version HTML du rapport) pour voir le graphique du candidat superposé au graphique idéal correspondant à ce profil-type.

Profils Combinés issus de la Typologie de Holland

1	IA (AI) (Investigateur / Artiste)		80%
2	IE (EI) (Investigateur / Entreprenant)		75%
3	IS (SI) (Investigateur / Social)		69%
4	AE (EA) (Artiste / Entreprenant)		67%
5	RI (IR) (Réaliste / Investigateur)		66%
6	AS (SA) (Artiste / Social)		61%
7	RA (AR) (Réaliste / Artiste)		59%
8	SE (ES) (Social / Entreprenant)		55%
9	IC (CI) (Investigateur / Conventionnel)		54%
10	RE (ER) (Réaliste / Entreprenant)		53%
11	AC (CA) (Artiste / Conventionnel)		47%
12	RS (SR) (Réaliste / Social)		47%
13	EC (CE) (Entreprenant / Conventionnel)		41%
14	SC (CS) (Social / Conventionnel)		35%
15	RC (CR) (Réaliste / Conventionnel)		32%

IA (AI) (Investigateur / Artiste) 80%

Vous vous plaisez dans un cadre non « conventionnel » qui vous permet de mettre pleinement en œuvre votre intelligence et votre imagination. La créativité et la liberté d'action qui en découle sont vos fers de lance. Vous évitez les négociations et les démarches trop directement commerciales. Vous êtes plus à l'aise dans les activités de communication, le marketing, les outils informatiques, etc.

Fonctions ou métiers à dominance "Investigateur" :

- dans le domaine technique (architecte, dessinateur industriel, développeur web, ingénieur d'études...),
- dans le marketing, la communication (chargé de marketing, ingénieur produit, chargé de communication, chargé de clientèle en agence de publicité, journaliste multimédia).

Fonctions ou métiers à dominance "Artiste" :

- fonction artistique ou rédactionnelle (directeur artistique, concepteur multimédia, infographiste, maquettiste...),
- les arts et spectacles (chef opérateur, régisseur général, directeur de casting, scénographe, monteur vidéo, musicien, danseur...).

IE (EI) (Investigateur / Entreprenant) 75%

Vous alliez votre sens de l'expertise à votre capacité à prendre des décisions rapides et à entreprendre. Votre énergie, votre optimisme et votre esprit d'investigation vous permettent de mener à bien la quantité de projets qui se bousculent dans votre tête. Vous exercez par ailleurs une influence certaine sur vos semblables et savez en tirer profit. Vous êtes ainsi amené(e) à intervenir dans des domaines où cet ascendant est un atout, où la persuasion est déterminante ; ce sont des métiers liés par exemple au juridique (avocat...), à l'information (journaliste...) ou encore à la vente (ingénieur d'affaires...).

Fonctions ou métiers à dominance "Investigateur" :

- le domaine juridique (avocat, juriste d'entreprise, fiscaliste...),
- le journalisme (journaliste, pigiste, reporter
- photographe, rédacteur de presse, rédacteur en chef...),
- les langues et la traduction : traducteur free-lance, interprète,
- la recherche : chef de laboratoire, directeur de recherche.

Fonctions ou métiers à dominance "Entreprenant" :

- le commerce (ingénieur d'affaires, technico-commercial, attaché commercial, vendeur, chef de secteur, pharmacien ...),
- la finance : responsable administratif des ventes, contrôleur de gestion, conseiller financier, crédit manager,
- des métiers qui "bougent" : reporter, lieutenant de police, contrôleur des douanes.

IS (SI) (Investigateur / Social) 69%

Vous aimez les domaines où vous pouvez mettre vos compétences et votre esprit d'investigation au service des autres. Pour vous, le comportement humain est plus intéressant que les grandes théories, c'est pourquoi vous préférez la discussion aux débats abstraits. On vous retrouve dans des domaines liés aux relations humaines tels que la médecine, la recherche en sciences sociales ou la médecine. Vous aimez le contact mais pas la compétition.

Fonctions ou métiers à dominante "Investigateur" :

- la recherche en sciences humaines : archéologue, anthropologue, historien, sociologue, philosophe,
- certains métiers du droit : avocat (affaires sociales, droit pénal, droit de la concurrence...), juge,
- la médecine : psychiatre, médecin généraliste/spécialiste, pharmacien.

Fonctions ou métiers à dominante "Social" :

- l'enseignement supérieur : enseignant chercheur, professeur en sciences sociales, formateur,
- certains métiers des Ressources Humaines (consultant), - le conseil en orientation et en insertion,
- la psychologie, le paramédical : psychologue, psychothérapeute, orthophoniste, ergonome.

AE (EA) (Artiste / Entrepreneur) 67%

Vous ne pouvez cultiver votre originalité que dans un environnement qui vous permet de préserver la plénitude de votre indépendance. Pour vous, les contraintes qui découlent du travail en équipe se révèlent parfois trop limitatives. Votre besoin de liberté se combine alors avec un besoin de solitude qui vous permet de prendre rapidement vos décisions et d'en assurer la pleine responsabilité. Vous pouvez manquer d'organisation, mais cette lacune est largement compensée par votre dynamisme et votre fort potentiel créatif.

Fonctions ou métiers à dominance "Artiste" :

- fonction artistique et rédactionnelle (directeur artistique, architecte...),
- le secteur de la culture : libraire, représentant d'édition, commissaire
- priseur (vente d'œuvres d'art), conférencier de musée, agent artistique, metteur en scène, producteur...
- l'artisanat (ébéniste, verrier, tailleur de pierre, restaurateur d'art, relieur-doreur...),
- le secteur du multimédia et de l'édition (assistant d'édition, chef de projet, consultant internet, webmaster...).

Fonctions ou métiers à dominance "Entrepreneur" :

- le tourisme (animateur, guide-accompagnateur...),
- le marketing opérationnel (chargé de marketing direct, assistant ou chef de produit, chargé de promotion...),
- la publicité et la communication.

RI (IR) (Réaliste / Investigateur) 66%

Vous aimez exercer vos talents, seul(e) ou avec des personnes qui vous ressemblent, pour chercher des solutions à des problèmes pratiques. Votre bouillonnement intellectuel a pour seul objectif l'obtention de résultats concrets. Alliant ainsi l'intelligence et l'aisance manuelle, vous pouvez vous orienter vers des domaines pointus tels que l'ingénierie industrielle ou la médecine, ou bien mettre votre esprit d'investigation au service de la nature, comme par exemple dans les métiers se rapportant à l'environnement.

Fonctions ou métiers à dominance "Réaliste" :

- certains métiers d'arts (restaurateur d'art, artisan...),
- le support technique et la maintenance,
- certains métiers dans les transports (contrôleur aérien, pilote d'avion...).

Fonctions ou métiers à dominance "Investigateur" :

- recherche et environnement (archéologue, géologue, technicien en environnement, qualitatif dans l'industrie...),
- la médecine, le paramédical (chirurgien, vétérinaire, prothésiste dentaire, préparateur en pharmacie...),
- l'ingénierie industrielle, la recherche en agronomie...

AS (SA) (Artiste / Social) 61%

Générosité et désintéressement sont vos qualités premières. Votre motivation trouve son moteur dans le besoin d'aider les autres et vous souhaitez allier ce besoin à votre désir de créer et de matérialiser votre action. Vous pratiquez une forme de méfiance vis-à-vis des secteurs brassant de l'argent. Ainsi, une activité franchement commerciale ne vous tente pas, sauf si elle contribue au bien-être collectif ou bien si elle permet d'exploiter votre créativité (marketing, publicité...).

Fonctions ou métiers à dominante "Artiste" :

- les arts et spectacles (comédien, animateur, journaliste radio, musicien, styliste, maquilleur...),
- le marketing et la communication (assistant commercial ou marketing, chargé de développement, voyageur, concepteur
- rédacteur de publicité...).

Fonctions ou métiers à dominante "Social" :

- la formation et l'éducation : médiateur culturel, professeur de langues, choriste...
- le domaine humanitaire ou associatif (chef de mission...),
- la formation et l'enseignement (professeur de langue, éducateur, conseiller en orientation...),
- quelques métiers de la santé, du sport (professeur de yoga, d'arts martiaux...).

RA (AR) (Réaliste / Artiste) 59%

Pour vous, l'expression artistique doit se traduire par des réalisations concrètes. Vous alliez ainsi l'aisance manuelle au sens de l'esthétisme et à la créativité. Vous pouvez vous orienter vers des métiers techniques qui toucheront à des domaines visuels ou esthétiques, tels le design, l'architecture et le graphisme, ou encore qui vous permettront de vous épanouir en plein air comme l'horticulture.

Fonctions ou métiers à dominance "Réaliste" :

- métiers en rapport avec la nature (horticulteur, paysagiste, jardinier, urbaniste...),
- métiers de la gastronomie (œnologue, cuisinier...),
- certains métiers dans le domaine de la santé (prothésiste dentaire, esthéticien...).

Fonctions ou métiers à dominance "Artiste" :

- les arts et spectacles (assistant réalisateur, chef opérateur, cadreur, monteur...),
- l'artisanat (céramiste, verrier, ébéniste...), restaurateur d'art.

SE (ES) (Social / Entreprenant) 55%

Pour vous, tout passe par le contact humain. Que ce soit pour vendre votre propre cause où celle du groupe auquel vous appartenez, vous vous révélez être très doué(e). Vos talents vous assurent souvent des qualités de leader : vous aimez et savez véhiculer vos idées, mener un groupe ; vous savez aussi être à l'écoute de vos coéquipiers et cherchez à aider les autres. C'est pourquoi, vous n'êtes pas vraiment à l'aise dans les situations où la compétition fait rage. Vous préférez les atmosphères d'entente cordiale et réciproque, que vous cherchez à entretenir.

Fonctions ou métiers à dominance "Social" :

- les Ressources Humaines : responsable RH, chargé de recrutement, chargé de la formation,
- le secteur associatif ou le service public (chargé de développement, cadre de l'administration, responsable d'établissement scolaire, attaché territorial...),
- dans le social et l'éducation : professeur (professeur de lycée, professeur des écoles), éducateur spécialisé, animateur socio-culturel,
- dans l'humanitaire : chef de mission, collecteur de fonds.

Fonctions ou métiers à dominance "Entreprenant" :

- la vente (support client, ingénieur commercial, vendeur magasin, responsable boutique...),
- le tourisme (guide touristique, agent touristique, agent de bord /steward, animateur, hôtesse d'accueil...),
- l'hôtellerie/restauration (maître d'hôtel, chef cuisinier, directeur de restaurant...),
- la justice : officier ministériel (juge, notaire, avocat...),
- les affaires, la direction d'entreprise.

IC (CI) (Investigateur / Conventionnel) 54%

Vous alliez votre besoin de connaissances théoriques, votre esprit d'investigation, au plaisir de la manipulation des chiffres et du raisonnement logique. Vous avez besoin de la reconnaissance de vos pairs concernant vos compétences. C'est pourquoi vous préférez mener à bien un seul projet à la fois, afin que celui-ci soit à la hauteur des attentes. De plus, comme vous aimez évoluer dans des environnements et des domaines structurés, on retrouve parmi vos centres d'intérêts potentiels : la comptabilité, la finance, l'informatique, le conseil et la recherche.

Fonctions ou métiers à dominante "Investigateur" :

- recherche d'information (bibliothécaire, documentaliste...),
- domaine économique, banque, assurance (statisticien, analyste financier...),
- la recherche et le développement, (ingénieur d'études ...),
- le droit, la justice (commissaire, juge, notaire, juriste...).

Fonctions ou métiers à dominante "Conventionnel" :

- l'informatique (développement, chef de projet...),
- la comptabilité et la finance (comptable, expert-comptable, contrôleur de gestion, auditeur...),
- l'enseignement (professeur de mathématiques, d'histoire...),
- l'organisation (ingénieur méthode...),
- la traduction,
- certains métiers de la fonction publique (agent de recouvrement, agent, contrôleur, inspecteur des impôts...).

RE (ER) (Réaliste / Entreprenant) 53%

Autonome et efficace, vous êtes une personne qui se plaît dans l'action concrète, le plus souvent dans le cadre d'activités qui utiliseront un savoir-faire technique. Cette préférence pour l'action implique que vous n'aimez pas les longs discours : les objectifs doivent être définis de manière précise et être suivis à la lettre. Comme vous êtes capable de réagir vite face aux situations, vous évoluerez très bien dans un métier qui exige la prise de risques et le goût des responsabilités.

Fonctions ou métiers à dominante "Réaliste" :

- l'agriculture (agriculteur, viticulteur, éleveur, acheteur en agro-alimentaire...), les métiers de la mer,
- le sport (entraîneur, vendeur d'articles de sport, maître nageur...),
- les transports (entrepreneur routier, commandant de bord, marin...),
- certains métiers de la protection civile (sapeur-pompier, ambulancier...),
- le bâtiment et l'artisanat (maître d'œuvre, chargé d'affaires, chef de chantier, maçon, électricien, menuisier...).

Fonctions ou métiers à dominante "Entreprenant" :

- la distribution et le commerce (chef de rayon, représentant de commerce, gérant d'une boutique, assureur, directeur d'une compagnie d'assurance...),
- la gestion de projet technique: chef de projet, directeur de projet, responsable d'usine, coordinateur technique...

5 - Adéquations Métiers

Analyse complémentaire de type bilan de compétences

Secteurs professionnels / Métiers

Cette partie du rapport a pour but de livrer des pistes professionnelles concrètes, en les classant par degré d'affinité avec les domaines d'intérêts du candidat.

Les résultats sont comparés à 79 familles de métiers, regroupées en 3 classes. C'est-à-dire que pour chaque famille de métiers, le profil d'intérêts du candidat est comparé à celui des professionnels exerçant dans ces catégories.

Une adéquation parfaite correspondrait à un taux de 100%. Une bonne adéquation se situe en général entre 60 et 100%.

Pour visualiser la grille de référence de la fonction, cliquer sur "**Détails**" (disponible uniquement dans la version html du rapport).

Gestion/ Finance/ Ressources Humaines/ Commerce et relations clients

1	Gestion de projets d'études (construction, urbanisme)		65%
2	Formation		65%
3	Gestion des carrières et des compétences		63%
4	Conseil en recrutement		63%
5	Avant-vente		62%
6	Conseil à la clientèle, vente de solutions techniques		60%
7	Conseil en organisation		60%
8	Administration et finances		59%
9	Commerce d'art		58%
10	Métiers commerciaux du tourisme		56%
11	Gestion de projets techniques et logistiques		55%
12	Vente et conseil à la clientèle		53%
13	Direction d'établissement public		53%
14	Direction RH		52%
15	Coordination politique et gestion de l'administration		52%
16	Direction financière et juridique		52%
17	Expertise financière		52%
18	Support et gestion clients		52%
19	Achats		50%
20	Direction commerciale		49%
21	Direction d'entreprise privée, gérant de commerce		49%
22	Conseil en droit et finances		49%
23	Assistanat de direction		47%
24	Commerce et représentation		45%
25	Comptabilité / gestion		45%
26	Commerce secteur Finances / Assurances		44%

Gestion de projets d'études (construction, urbanisme) 65%

Urbaniste, chargé d'études entreprise, chef de projet

Spécialistes de la ville, ces professionnels créent ou réhabilitent (l'urbaniste) les quartiers, les routes,... et prennent en charge leur construction (les ingénieurs). Savoir organiser, gérer, enquêter, construire, préserver l'environnement sont leurs principaux atouts.

Formation 65%

Chargé ou responsable de formation, consultant formateur, responsable pédagogique

Que ce soit pour répondre à la demande d'un employé ou d'une entreprise, le responsable de formation doit savoir détecter et analyser les besoins en cohérence avec la politique des entreprises et l'évolution technologique. Il construit et négocie le plan de formation en tenant compte des aspects humains, financiers, juridiques, organisationnels et pédagogiques. Il accompagne la réalisation des actions de formation et évalue les effets de l'investissement formation. Il gère les relations avec les partenaires professionnels et institutionnels de la formation. Ces postes nécessitent une bonne connaissance du fonctionnement de l'entreprise et des qualités relationnelles.

Gestion des carrières et des compétences 63%

Responsable de développement RH, responsable de gestion des compétences, gestionnaire des carrières, gestionnaire des ressources humaines

Ces emplois répondent à une volonté d'optimiser la compétitivité d'une entreprise. Pour atteindre cet objectif, ces professionnels mettent en adéquation les besoins de l'entreprise et les ressources humaines disponibles, à la fois internes et externes. On peut retrouver dans ce secteur des responsables RH spécialisés dans la gestion de carrières. Ils doivent, à la fois être capables d'anticiper et d'évaluer ce dont l'entreprise a besoin, et de percevoir le potentiel de chaque employé ou candidat pour un poste. Les qualités requises sont le sens de l'écoute et de l'observation, un bon sens relationnel ainsi que des capacités d'analyse et de synthèse.

Conseil en recrutement 63%

Consultant en recrutement, chasseur de têtes, chargé de recrutement

Généralement, ces fonctions s'exercent au sein d'une société spécialisée (cabinet de recrutement, agence d'intérim...). Consultants, chargés de recrutement... sont mandatés par le service des ressources humaines d'une entreprise pour embaucher le personnel dont elle a besoin. Ils doivent analyser les demandes afin de définir les profils recherchés, rédiger les annonces, rencontrer et sélectionner les candidats. Leur rôle est aussi de savoir « vendre » l'entreprise qui les emploie, pour retenir les meilleurs professionnels du secteur. Ces postes nécessitent des qualités d'écoute et d'observation, ainsi que de bonnes capacités d'analyse et de communication.

Avant-vente 62%

Ingénieur technico-commercial, ingénieur avant-vente, ingénieur d'affaires, ingénieur d'application commerciale, chargé d'études commerciales

La fonction première de ces professionnels est de proposer des solutions selon les besoins et les problèmes des clients. Pour cela, ils réalisent des études de marché et coordonnent les opérations avant le lancement d'un produit avec les autres services de l'établissement. Ils sont chargés de la prospection et du développement du portefeuille de clientèle. Ils négocient les contrats et en assurent le suivi. Capacités d'adaptation, qualités relationnelles et goût pour le travail en équipe sont des qualités importantes pour exercer dans ce domaine.

Conseil à la clientèle, vente de solutions techniques 60%

Chargé de clientèle (commercial, banque, entreprise), ingénieur commercial, responsable grands comptes

Les personnes travaillant dans ce secteur ont des fonctions qui sont proches de celles d'un commercial spécialisé et d'un responsable de la relation client. Le rôle de ces conseillers consiste à identifier les besoins des clients (individus ou sociétés) et leur proposer des produits ou services en conséquence.

Conseil en organisation 60%

Consultant en organisation, consultant en systèmes d'information, ingénieur méthodes/qualité

Ces consultants analysent la situation actuelle de l'entreprise ou des processus (systèmes d'information, organisation du travail, production,...). Ils aident les clients à formuler leurs besoins réels, posent un diagnostic et proposent ensuite des solutions. Souvent, ils contribuent à la réalisation des projets qui découlent de leurs recommandations. Les qualités requises sont : faculté d'analyse, sens de l'écoute et du service, force de persuasion et flexibilité.

Administration et finances 59%

Contrôleur de gestion, responsable consolidation, commissaire aux comptes, auditeur

Les professionnels de ce secteur réalisent des études économiques et financières visant à établir l'état financier d'une société, à en contrôler les comptes et à assurer le respect des procédures comptables. Les résultats de ces études permettent également de proposer des outils servant de base aux choix stratégiques en matière de politique de prix, de prévisions budgétaires et d'investissement. Ces postes requièrent donc de grandes capacités d'analyse des données.

Commerce d'art 58%

Négociateur d'art, bouquiniste, antiquaire, libraire, commissaire-priseur

Il s'agit d'un domaine où sont mis en vente des objets d'art, des antiquités... en provenance de particuliers ou d'entreprises. Le commissaire-priseur, tout comme l'antiquaire, doit pouvoir reconnaître l'origine des objets et en estimer la valeur. Tous ces métiers nécessitent d'avoir des qualités relationnelles pour pouvoir répondre aux questions du public et le conseiller. Cela implique également de posséder une connaissance approfondie dans son domaine artistique : histoire de l'art, littérature...

Métiers commerciaux du tourisme 56%

Forfaitiste, agent de comptoir, responsable d'agence de voyage, tour opérateur, directeur d'office de tourisme

Ce secteur combine les domaines et activités du commerce et du tourisme. Les personnes de ce secteur ont pour fonction de rechercher des produits intéressants (circuits, croisières, safaris), puis de sélectionner ceux qui seront distribués par les agences de voyage. Pour cela, ils évaluent les produits selon des critères de sécurité, qualité, tarifs, et négocient ces conditions avec les fournisseurs. Une bonne connaissance des services proposés est essentielle ainsi que le sens de la communication, pour pouvoir établir de bons rapports avec les clients et répondre le mieux possible à leurs attentes. La maîtrise de plusieurs langues est également incontournable.

Gestion de projets techniques et logistiques 55%

Conducteur de travaux (chef de chantier, d'atelier, de fabrication,...), ingénieur, responsable logistique, responsable environnement sur site industriel, responsable de la maintenance, responsable de la qualité, gestionnaire des stocks, responsable d'entrepôt

Responsables sur le terrain d'un ou plusieurs chantiers, ces professionnels s'assurent en premier lieu de la faisabilité du projet, élaborent le cahier des charges (fonctionnalités souhaitées) et le budget. Ils sont ensuite chargés de l'encadrement des équipes, de la mise en œuvre du projet (conditions de travail, organisation, réalisation,...) et de la formation des utilisateurs. Ces postes requièrent un intérêt pour les activités techniques, un grand sens de l'organisation, de la réactivité et des capacités à manager des équipes.

Vente et conseil à la clientèle 53%

Vendeur magasin, hôtesse commerciale, conseiller-vendeur

Ceux et celles qui exercent dans le secteur de la vente, quels que soient les articles vendus, accueillent la clientèle et lui apportent des conseils. Ils doivent impérativement bien connaître les produits et les services qu'ils proposent, pour s'adapter aux demandes de leurs clients. Ils ont d'ailleurs un rôle très important dans la fidélisation de la clientèle, de par leurs attitudes et leur sens de la communication. Le sens du contact est donc une qualité primordiale dans ce domaine, mais celui-ci requiert aussi des capacités d'organisation si le vendeur travaille en magasin.

Direction d'établissement public 53%

Directeur d'établissement scolaire, directeur d'hôpital, administrateur pénitencier, directeur de foyer socio-éducatif, directeur de service d'aide par le travail, directeur de maison des jeunes et de la culture

Les personnes qui occupent ces postes ont beaucoup de responsabilités à différents niveaux. Elles doivent prendre les mesures nécessaires pour assurer la sécurité de tous ; des professionnels et du public accueilli dans leur établissement. Par exemple, dans le domaine éducatif, elles coordonnent et supervisent les activités et missions éducatives, la mise en œuvre de projets. Elles s'assurent également du respect des règles et procédures techniques, administratives et financières. Il faut donc savoir manager des équipes, avoir un bon relationnel et le sens de l'organisation.

Direction RH 52%

DRH, responsable des RH (responsable du personnel ou chef du service du personnel et des relations sociales)

Le directeur des ressources humaines ou directeur du personnel travaille au siège d'un groupe ou d'une entreprise, d'un grand établissement ou d'une filiale. Il supervise les relations sociales et les activités du service RH. Ses fonctions ont pour but de mobiliser et de développer les ressources du personnel en gérant les politiques de recrutement et les services de formation. Il définit et hiérarchise les tâches pour une plus grande efficacité, s'occupe de l'administration et de la communication interne. Le sens de l'écoute, de la diplomatie et des capacités de management sont essentiels pour exercer cette profession.

Coordination politique et gestion de l'administration 52%

Assistant parlementaire, directeur de cabinet, conseillers municipaux et régionaux, administrateur territorial

Les professionnels de ce secteur sont élus ou nommés. Ils sont chargés du développement interne et externe d'une société, de son équilibre et participent à la mise en place et au bon déroulement de ses actions. La fonction des cadres de l'administration dépend du domaine dans lequel ils évoluent (financier, social, culturel...) et du type d'administration (fonction publique d'état, hospitalière ou encore territoriale). Ces professions exigent de faire preuve de polyvalence, d'avoir de bonnes capacités de gestion, le sens du contact et de la diplomatie.

Direction financière et juridique 52%

Responsable du financement projet, banquier du commerce international, directeur financier, directeur d'agence, directeur administratif, secrétaire général

Dans le domaine de la finance, les postes à responsabilité ont une double fonction : gérer et conseiller. Ces professionnels travaillent dans des banques, des entreprises ou des cabinets conseil. Leur rôle peut varier, allant de la tenue des comptes à l'optimisation de la gestion des sources de capitaux ou à l'encadrement d'équipes de comptables ou de conseillers financiers. Ils assurent la sécurité et la viabilité financière de l'entreprise, selon leur niveau de responsabilité. Ces personnes doivent être intègres et méthodiques.

Expertise financière 52%

Actuaire, analyste financier, gestionnaire d'actifs immobiliers, gestionnaire du patrimoine, expert en assurances, fiscaliste, ingénieur financier, crédit manager

L'expertise a pour objectif d'apporter des conseils. Ces métiers peuvent s'exercer dans un grand nombre de domaines comprenant : la définition de la stratégie d'entreprise, la formalisation de projets de croissance interne et externe, le contrôle et l'amélioration des systèmes de gestion, la gestion de crises... En fonction de la situation de l'entreprise expertisée, des solutions et conseils personnalisés sont élaborés. Ces métiers impliquent donc de bonnes capacités d'investigation et d'analyse, un goût certain pour les données et de la méthode.

Support et gestion clients 52%

Cadre ou chargé de la gestion clientèle ou du service après-vente, téléconseiller (service client)

La qualité du service et la satisfaction du client sont les priorités de toute entreprise. Il ne suffit plus de vendre un service, il faut aussi savoir gérer efficacement l'ensemble des données commerciales, répondre aux demandes spécifiques des clients/partenaires, résoudre les problèmes techniques. L'exercice de cette fonction exige d'être capable de diplomatie, d'être à l'écoute, et de bien connaître les produits dans leurs aspects pratique et technique.

Achats 50%

Acheteur en centrale d'achats, acheteur international, acheteur industrie, responsable achats et logistique, acheteur industriel

Un acheteur travaille principalement dans l'industrie ou la grande distribution. Il se doit de connaître parfaitement les caractéristiques du produit et l'évolution du marché. Il sélectionne les produits et les fournisseurs les plus aptes à répondre à ses exigences (qualité, coût, marge, délai de livraison) et négocie avec eux afin d'obtenir les meilleures conditions d'achat.

Les postes dans ce domaine impliquent de s'intéresser aux produits d'un point de vue commercial, le(s) besoin(s) auxquels ils répondent, et leurs aspects techniques. Sens de l'initiative, force de persuasion et capacités de négociation sont des qualités essentielles.

Technique de l'information/ Marketing/ Communication/ Art

1	Fonctions rédactionnelles et artistiques		75%
2	Créativité et graphisme informatique		70%
3	Journalisme de terrain		70%
4	Direction éditoriale		70%
5	Réalisation audiovisuelle		68%
6	Audiovisuel et technique		66%
7	Professions linguistiques		65%
8	Artistes de scène		65%
9	Marketing opérationnel		65%
10	Architecture		64%
11	Métiers de la création		64%
12	Coordination et préparation de supports de communication visuelle		63%
13	Communication		62%
14	Conservation du patrimoine		62%
15	Production, organisation d'événements culturels		62%
16	Documentation		61%
17	Conception de réseaux et systèmes d'information		61%
18	Analyse et développement informatique		58%
19	Marketing fonctionnel		56%
20	Informatique et management		56%
21	Gestion de réseaux et systèmes d'information		53%
22	Maintenance technique et assistance auprès des utilisateurs		53%

Fonctions rédactionnelles et artistiques 75%

Écrivain, scénariste, critique littéraire, critique d'art, rédacteur, journaliste en ligne, pigiste, éditorialiste

L'écriture est au cœur de ces professions. Il s'agit de « créer » des textes de différente nature : romans, scénarios, paroles de chansons, articles de journaux ou de magazines,... Ces textes peuvent être destinés à la publication ou à une production audiovisuelle. Pour ces artistes, l'inspiration est primordiale mais ils doivent aussi respecter certaines contraintes (forme, structure...) liées aux supports médiatiques et aux souhaits du client (éditeur, producteur...). Les personnes qui travaillent dans ce domaine doivent maîtriser la langue écrite, avoir des idées et de l'imagination tout en sachant trouver les mots justes et les tournures de phrases pour faire passer des idées et retenir l'attention.

Créativité et graphisme informatique 70%

Graphiste, créateur de jeux vidéo, infographiste, webdesigner, maquettiste, dessinateur industriel, animateur 2D-3D

Ces personnes conçoivent et réalisent des productions artistiques, graphiques ou éditoriales. Elles s'appuient sur des technologies informatiques (PAO, logiciels graphiques,...) et travaillent conformément aux instructions de la direction artistique, en collaboration avec les autres services (marketing, commercial, production...), ce qui implique un grand sens de l'adaptation.

Journalisme de terrain 70%

Journaliste-reporter, grand reporter, correspondant local, reporter d'agence

Professionnels de terrain, ces journalistes recherchent et collectent les informations au cœur de l'action. Ils s'assurent alors de leur véracité et les rendent ensuite accessibles au public. Ils doivent être curieux et avoir l'esprit critique. Ce sont aussi des métiers qui requièrent un grand dynamisme et la capacité à utiliser certains supports techniques (caméras, appareils photos,...).

Direction éditoriale 70%

Editorialiste, rédacteur en chef, directeur artistique, directeur de radio

Le rédacteur en chef diffuse une information par voie de presse (écrite, parlée, télévisée,...). Il assure la coordination de l'équipe de rédaction en liaison avec l'équipe de production, les services administratifs et la direction de l'entreprise. Il devra prendre position sur les sujets des articles à traiter, les angles selon lesquels les journalistes aborderont leurs articles, planifier les prochains numéros et/ou parutions. Ses qualités sont principalement relationnelles : diplomatie et leadership.

Réalisation audiovisuelle 68%

Cinéaste, réalisateur, réalisateur plateau, metteur en scène

Les réalisateurs et metteurs en scène travaillent en régie ou en studio, pour le théâtre ou le cinéma. Leur rôle commence avant le tournage par l'étude du scénario et de son découpage en plans. Ils doivent aussi mettre en place les castings, choisir les techniciens, superviser les répétitions. Ils sont alors chargés de coordonner tous les professionnels qui interviennent afin de créer une ambiance particulière et une cohérence à l'ensemble. Ils dirigent le jeu des acteurs, précisent les détails concernant le décor, les costumes, l'éclairage et le son. Pour exercer dans ce domaine, un sens artistique développé est naturellement requis, mais des compétences techniques et des qualités de manager sont également nécessaires.

Audiovisuel et technique 66%

Chef opérateur, ingénieur du son, monteur, truquiste, cadreur, opérateur de prise de vues

Ce secteur regroupe des métiers techniques dans le domaine artistique, plus particulièrement audiovisuel. Ils sont relatifs à la réalisation d'une émission, d'un court métrage, d'un spectacle, d'une pièce ou d'un film. Ces professionnels sont responsables de la qualité de l'image et/ou du son, des effets spéciaux ou autres selon leur spécialité. Ils travaillent en collaboration avec les autres techniciens et le réalisateur, pour créer l'atmosphère qui répond aux attentes de ce dernier et aux exigences de la production. Ces métiers requièrent donc des habiletés techniques, mais également un sens artistique et le sens de l'écoute pour concilier les attentes et contraintes liées au projet.

Professions linguistiques 65%

Interprète, terminologue, traducteur (audiovisuel, littéraire, expert, technique) correcteur, secrétaire de rédaction

À la différence des fonctions littéraires, ces postes ne nécessitent pas vraiment de la créativité car ces professionnels doivent répondre aux exigences de rigueur et de maîtrise des langues (maternelle et étrangères). Cela nécessite de connaître les nuances linguistiques d'une langue et d'avoir un excellent niveau sur les plans orthographiques et syntaxiques. Leur rôle consiste à réviser, corriger, réécrire et à traduire des textes ou des discours. Il s'agit donc d'un travail qui nécessite concentration, connaissances linguistiques et un certain attrait pour l'écriture.

Artistes de scène 65%

Chanteur, comédien, chorégraphe, danseur, musicien, chef d'orchestre

Les artistes de scène souhaitent exprimer des émotions et à en faire ressentir aux autres par l'intermédiaire de leur voix, d'un instrument de musique ou en composant une chorégraphie,... Même s'ils ne sont pas obligatoires, des cours et des ateliers aident à développer ces talents et le travail de l'image. En plus du sens artistique, ces personnes doivent aimer se mettre en scène et donc gérer le regard des autres et leurs émotions tout en sachant saisir les opportunités qui se présentent.

Marketing opérationnel 65%

Chargé de marketing opérationnel, chargé de promotion, chef de produit, responsable du merchandising, chargé de marketing direct, chargé d'affaires produits

Le marketing opérationnel vise à répondre à la question comment vendre un produit ? Les professionnels cherchent donc à se mettre à la place des consommateurs pour trouver ce dont ils ont besoin et comment les séduire, susciter leur intérêt pour les produits et services proposés. Ainsi, ils sont chargés d'optimiser l'attractivité d'une offre commerciale (présentation du produit, opérations promotionnelles,...) en vue d'augmenter les ventes. Cela requiert une excellente coordination avec les autres départements (commercial, études,...) et l'ensemble des partenaires et prestataires externes. Ces postes requièrent analyse, capacités de négociation et créativité.

Architecture 64%

Architecte, architecte d'intérieur, décorateur d'intérieur, designer-mobilier, designer-produit

Dans ces professions, il s'agit de concevoir des projets qui auront une ou plusieurs de ces finalités : esthétiques, fonctionnelles ou artistiques. Les objectifs et les critères sont fixés préalablement. Il faut ensuite superviser et coordonner les différents intervenants du projet, tout en s'assurant que le concept de départ est conservé. Ce sont des métiers artistiques, ce qui implique imagination et créativité et des aptitudes en dessin. Toutefois, il faut aussi faire preuve de rigueur et de technicité.

Métiers de la création 64%

Artisanat (graveur sur pierre, marbrier,...) ; métiers de la mode et du textile (brodeur, couturier, styliste,...) ; art et nature (paysagiste, jardinier, fleuriste) ; musique (compositeur de musique, luthier) ; métiers du verre; photographe

La création trouve son inspiration dans plusieurs domaines : l'artisanat, la mode, la nature, la musique... et s'appuie sur des supports très différents : le bois, les textiles, le verre,... Ces travailleurs sont formés par des pairs expérimentés ou par l'intermédiaire d'un établissement spécialisé. Mise à part leurs spécialisations, ces activités partagent deux points communs essentiels : beaucoup de dextérité et une grande créativité. Une bonne connaissance des tendances et des techniques de fabrication est également utile.

Coordination et préparation de supports de communication visuelle 63%

Chef de fabrication d'édition, assistant d'édition, maquettiste, chef d'atelier des industries graphiques

Ces professionnels interviennent dans le suivi de la fabrication d'un produit (livre, brochure, plaquette, affiche...), dans sa production (mise en page, impression, coût,...) et dans le contrôle de la qualité. Ils travaillent en lien avec les personnes des différents secteurs de l'atelier, avec des commerciaux et restent en contact avec les clients. Leur but : répondre à la demande de leur clientèle en proposant des produits de qualité à moindre coût. Ces métiers exigent un grand sens de l'organisation, un bon relationnel, un intérêt pour les nouvelles technologies et une capacité à gérer l'imprévu.

Communication 62%

Chargé de communication, attaché de presse, chargé de relations publiques, chargé de communication événementielle, chargé de l'information et de la communication (interne et externe), chargé des relations extérieures, journaliste d'entreprise, média planner

Ces professionnels exercent dans des entreprises, des institutions publiques, des agences spécialisées,... Ils travaillent l'image et la mise en valeur de l'institution ou de ses produits/activités auprès de différents publics. Il peut s'agir de clients (communication commerciale), de médias (relations presse), d'investisseurs (communication financière) ou de salariés (communication interne). Dans certains cas, l'entreprise préférera confier cette fonction à une agence spécialisée. Les métiers au sein d'une agence sont centrés sur la relation client aussi bien que sur l'aspect créatif. Que ce soit en entreprise ou en agence, un chargé de communication se distinguera par son sens relationnel, son dynamisme, son grand sens de l'adaptation, ainsi que par sa forte capacité à convaincre.

Conservation du patrimoine 62%

Conservateur de musée, régisseur d'œuvres d'art, conservateur de bibliothèque, conservateur du patrimoine, architecte de monuments historiques, restaurateur, animateur du patrimoine

De nos jours, la notion de patrimoine est vaste. Aux monuments historiques et aux collections conservées dans les musées, les bibliothèques ou les services d'archives, s'ajoutent les constructions qui font l'objet d'une protection particulière, les savoirs professionnels rares, le cinéma, la photographie, etc. Ces métiers comprennent donc la connaissance du patrimoine, sa transmission et sa valorisation (documentalistes, médiateurs, régisseurs), ainsi que sa sauvegarde (conservateurs, restaurateurs...). Culture générale, sens artistique, capacités d'organisation et maîtrise des techniques de gestion de l'information sont des qualités essentielles pour ces postes.

Production, organisation d'événements culturels 62%

Producteur, directeur de production, régisseur général, animateur du patrimoine, commissaire d'exposition, responsable de projets culturels

Les personnes en charge de la production et de l'organisation d'événements culturels interviennent sur des projets culturels et/ou artistiques. Elles peuvent travailler sur des manifestations destinées à mettre en avant le patrimoine d'une ville (musées, monuments) ou bien, s'occuper de productions cinématographiques,... Elles sont chargées de gérer le budget ainsi que les moyens techniques et humains et de favoriser une bonne cohésion générale. Elles doivent donc disposer d'un attrait pour le domaine artistique, mais surtout, avoir des habiletés en matière de communication, management, un sens aigu de l'organisation et être dynamiques.

Documentation 61%

Archiviste, bibliothécaire, documentaliste, chargé d'études documentaires

Ces métiers varient en fonction du lieu d'exercice : bibliothèque publique ou spécialisée, centre de documentation, service d'archives,... Globalement, le travail consiste à rechercher, répertorier, collecter et classer de l'information et des documents, selon des thèmes préétablis, venant sur des supports audio, visuels ou informatiques. Ces professionnels peuvent également être appelés à résumer des dossiers selon les demandes de leurs employeurs ou à diffuser l'information auprès du public. Les qualités requises sont une bonne culture générale et la maîtrise des nouvelles technologies de l'information.

Conception de réseaux et systèmes d'information 61%

Ingénieur système et bases de données, architecte réseau, architecte de systèmes d'information, expert informaticien

Ce domaine vise à faire évoluer les systèmes existants (réseaux, applications, sites web,...) ou à en créer de nouveaux, selon les besoins exprimés par les utilisateurs ou les clients et faciliter l'accès aux informations. Pour ceux qui pratiquent ces métiers, la recherche de solution est une activité quotidienne. Les qualités exigées sont le sens de l'analyse, une grande rigueur et de la créativité.

Analyse et développement informatique 58%

Ingénieur d'études et développement, analyste-programmeur, concepteur informatique, développeur

Ces professionnels travaillent en entreprises, dans des banques, ou des sociétés de services et d'ingénierie informatique. Ils participent au développement ou à l'amélioration d'applications informatiques. Ils peuvent intervenir sur les études préalables (rédaction du cahier des charges, analyse des besoins des utilisateurs et des solutions techniques appropriées,...). Ils testent également les logiciels et en assurent la maintenance. Ces postes exigent rigueur, méthode, organisation et nécessitent un attrait pour le secteur technique et le travail en équipe. Ils doivent aussi faire preuve de créativité pour trouver des solutions innovantes.

Marketing fonctionnel 56%

Chargé d'études marketing, chargé d'études statistiques, ingénieur d'études (marketing, R&D)

Les professionnels du marketing fonctionnel réalisent des études sur les produits existants et à venir. À la fois quantitatives et qualitatives, ces études tiennent compte de l'activité de l'entreprise, des attentes des clients, des évolutions commerciales, techniques, socio-économiques,... Cette fonction peut s'exercer au sein d'une entreprise ou dans une société d'études. Afin de procéder à un recueil complet des informations et de préconiser les actions à venir (qu'est-ce qu'on vend ?), il est nécessaire de prendre en compte les avis des clients et des services commercial, marketing et R&D. Ce type de poste nécessite d'être organisé, d'avoir le goût de la recherche et de l'analyse.

Informatique et management 56%

Directeur des systèmes d'information, chef de projet, responsable informatique

Ces spécialistes de l'informatique sont en charge de l'organisation, du suivi et de la validation des développements informatiques. Ils choisissent et/ou supervisent l'achat des équipements informatiques (matériels, logiciels,...) nécessaires aux utilisateurs. Ils évaluent donc les besoins des différents secteurs de l'entreprise. Ils interviennent également dans la gestion et l'encadrement des équipes informatiques et télécoms. En plus de leurs compétences techniques et de leurs connaissances en matière de nouvelles technologies, ils doivent avoir des qualités de manager, être disponible, avoir un bon relationnel et le sens de l'organisation.

Gestion de réseaux et systèmes d'information 53%

Analyste/responsable d'exploitation, administrateur systèmes et réseaux

Ces professionnels assurent la conduite et la surveillance des équipements informatiques pour la mise en œuvre des traitements informatisés. Ils doivent faire preuve de polyvalence même s'ils peuvent avoir une spécialisation (contrôle réseau, analyse d'exploitation,...) dans les services importants. Comme dans tous les métiers de l'informatique, rigueur et méthode sont des qualités indispensables.

Maintenance technique et assistance auprès des utilisateurs 53%

Technicien en télécommunication, technicien de maintenance informatique, technicien de maintenance électronique, technicien support (hotliner)

Ces métiers sont tous liés aux réseaux informatiques et de télécommunications. Selon leur niveau de responsabilité et leur spécialité, ces professionnels devront assurer l'utilisation maximale du réseau, des équipements ou des logiciels dont ils sont responsables. Ils interviennent à tous les niveaux : prévention, sécurité, réparation, support aux utilisateurs, conception (programmes ou réseaux), veille technologique, implémentation ou modernisation. Connaissances techniques, organisation, sens du service et autonomie sont des qualités essentielles pour ce type de poste.

Autres métiers, secteurs spécifiques (tourisme, enseignement, santé,...)

1	Bien-être / Thérapie		71%
2	Recherche en sciences humaines		70%
3	Conseil juridique		70%
4	Enseignement secondaire : formations littéraires et artistiques		66%
5	Insertion, développement personnel et professionnel		65%
6	Rééducation		64%
7	Enseignement école maternelle et primaire		64%
8	Médecine et pratique		64%
9	Fabrication / Utilisation d'appareils de technique médicale		63%
10	Enseignement secondaire : formations scientifiques		63%
11	Investigation et gestion de la sécurité		62%
12	Métiers animaliers de la sécurité et du secours aux personnes		61%
13	Médecine et consultation		61%
14	Métiers animaliers et soins		60%
15	Sécurité et secours aux personnes		60%
16	Soins esthétiques, beauté		59%
17	Recherche et développement (sciences et environnement)		58%
18	Suivi des actes de procédure		57%
19	Technicien de l'industrie		56%
20	Métiers paramédicaux		54%
21	Enseignement technique et sportif		54%
22	Tourisme (accompagnement et loisirs)		54%
23	Protection environnementale		54%
24	Métiers de bouche		53%
25	Service aux personnes dans l'hôtellerie, la restauration		52%
26	Inspection et administration		52%
27	Exploitation et gestion de productions agricoles		51%
28	Jugement / Magistrature		50%
29	Assistanat, secrétariat, accueil		47%
30	Ouvriers du bâtiment		46%
31	Transport de marchandises et de personnes		45%

Bien-être / Thérapie 71%

Psychologue clinicien, psychiatre, nutritionniste, diététicien, thérapeute

Ces professions ont pour but d'aider les autres à se sentir mieux sur le plan physique et/ou psychologique. Des consultations sont nécessaires afin d'analyser la demande, d'envisager et de préciser l'existence d'un « problème » et de déterminer l'(les) aide(s) appropriée(s). Ces professionnels peuvent entreprendre une prise en charge thérapeutique, assurer un suivi et un soutien. Ils travaillent très souvent en collaboration avec des équipes médicales et/ou des travailleurs sociaux. Ils peuvent aussi, selon le cas, orienter les personnes vers d'autres professionnels ou vers des milieux spécialisés. Le sens de l'écoute et la capacité à instaurer un climat de confiance sont essentiels. Ces fonctions nécessitent également de bonnes capacités d'analyse.

Recherche en sciences humaines 70%

Archéologue, sociologue, anthropologue, géographe, historien

Les sciences humaines ont pour objet d'étude les hommes, leur histoire, leurs cultures, leurs réalisations et leurs comportements. Opposées par définition aux sciences naturelles ou exactes, elles comportent de nombreuses disciplines : anthropologie, sociologie, ethnologie, histoire, archéologie, psychologie,... Les professions qui en découlent supposent un attrait pour les études approfondies, des connaissances théoriques et la volonté de les faire évoluer grâce à un travail d'enquête et de recherche. Parallèlement, les chercheurs peuvent enseigner ou intervenir comme maître de conférences. Ainsi, la persévérance et des capacités d'analyse et de traitement des données sont requises.

Conseil juridique 70%

Avocat, juriste, conseiller juridique, huissier, notaire

Quelle que soit leur spécialité (droit du travail, de la famille, commercial,...), ces professionnels apportent des conseils sur des problèmes ou actions ayant des implications juridiques. Ils mettent donc leurs connaissances dans le domaine du droit au service de particuliers, d'entreprises ou de collectivités. Leur rôle est de s'appuyer sur les législations et les règlements pour défendre les intérêts de leurs clients, d'assurer le bon déroulement des procédures et de régler les litiges en proposant des solutions. Exercer ces activités professionnelles nécessite d'avoir des capacités d'analyse et de synthèse, le sens de l'écoute et de savoir argumenter.

Enseignement secondaire : formations littéraires et artistiques 66%

Professeur collèges et lycées français, langues étrangères, arts plastiques

Le rôle des professeurs consiste à éveiller la curiosité intellectuelle des élèves, à leur transmettre des connaissances et des savoir-faire. Ils participent à l'élaboration de projets pédagogiques avec le reste de l'équipe éducative et à leur mise en œuvre. En plus de donner des cours, de guider les élèves dans leur travail, de vérifier les acquis, cette activité professionnelle implique également un travail important de correction et de préparation. Ils doivent être patients, faire preuve de résistance physique et psychologique et trouver les moyens d'intéresser leurs élèves à leur matière, de les motiver. À ces qualités s'ajoutent des compétences dans les domaines artistiques (littérature, arts plastiques, philosophie,...).

Insertion, développement personnel et professionnel 65%

Animateur socioculturel, éducateur spécialisé, assistant social, conseiller en économie sociale et familiale, médiateur culturel, conseiller d'insertion, conseiller d'orientation-psychologue, conseiller conjugal et familial

Ces professionnels ont pour mission de trouver des solutions pour améliorer le quotidien des autres. Leur champ d'application est vaste car, par leurs actions, ils jouent le rôle d'accompagnateur dans des démarches personnelles et professionnelles. En effet, les solutions recherchées peuvent répondre à des problèmes familiaux, éducatifs, des difficultés à s'épanouir ou à s'insérer professionnellement. Ces métiers requièrent sens de l'écoute, diplomatie et une capacité à motiver les autres pour qu'ils s'impliquent dans une démarche ou un projet.

Rééducation 64%

Orthophoniste, orthoptiste, ergothérapeute, kinésithérapeute, psychomotricien

Les personnes qui exercent ces professions ont pour but principal de permettre une meilleure adaptation de l'individu à son environnement. Ils ont pour tâche de rétablir des habiletés suite à un accident ou une intervention chirurgicale. Ils favorisent également à travers la rééducation d'habiletés motrices, visuelles ou de certains troubles, le développement de l'autonomie de personnes atteintes de déficiences ou de handicaps. Pour ces postes, il est nécessaire d'avoir un bon relationnel et une grande disponibilité.

Enseignement école maternelle et primaire 64%

Professeur des écoles, assistante maternelle

La mission des enseignants en maternelle et en primaire consiste à éveiller la curiosité intellectuelle des élèves, à leur transmettre des connaissances et des savoir-faire. Ils participent à l'élaboration de projets pédagogiques avec le reste de l'équipe éducative et à leur mise en œuvre. En plus de donner des cours, de corriger les exercices, de guider les élèves dans leur travail, de vérifier les acquis, cette activité professionnelle implique un travail important de préparation. Ils doivent être polyvalents et créatifs pour dynamiser la présentation des leçons, être résistants, patients et capables d'animer une classe, de motiver les élèves.

Médecine et pratique 64%

Chirurgien, chirurgien-dentiste, anesthésiste

Ces médecins, spécialisés, réalisent des opérations pour rétablir la santé de leur patient. Ils sont dans l'application directe en effectuant des actes chirurgicaux. Avant les interventions, ils doivent cependant voir leurs patients en consultation, demander de réaliser d'éventuels examens complémentaires et poser le diagnostic. Ils peuvent également dans certains cas enseigner, faire de la recherche ou encadrer un service de soins. Ces professions requièrent de grandes capacités d'analyse, des qualités relationnelles, de la patience et surtout du sang-froid et une extrême dextérité.

Fabrication / Utilisation d'appareils de technique médicale 63%

Prothésiste dentaire, audioprothésiste, radiologue, technicien d'analyses biomédicales

Ces professions paramédicales consistent à soigner, via des moyens techniques, en palliant à certaines déficiences ou handicaps. Pour cela, ces professionnels conçoivent, fabriquent ou adaptent des prothèses ou appareillages. Ils peuvent aussi être chargés de réaliser des analyses (radios, scanners,...) en utilisant des dispositifs de haute technologie. Ces postes demandent des connaissances techniques, mais aussi le sens de l'écoute pour accompagner les personnes et répondre à leurs besoins de façon adaptée. Ils nécessitent aussi des habiletés manuelles et du dynamisme.

Enseignement secondaire : formations scientifiques 63%

Professeur collèges et lycées en maths, physique, chimie

Le rôle des professeurs consiste à éveiller la curiosité intellectuelle des élèves, à leur transmettre des connaissances et des savoir-faire. Ils participent à l'élaboration de projets pédagogiques avec le reste de l'équipe éducative et à leur mise en œuvre. En plus de donner des cours, de guider les élèves dans leur travail, de vérifier les acquis, cette activité professionnelle implique également un travail important de correction et de préparation. Ils doivent être patients, faire preuve de résistance physique et psychologique et trouver les moyens d'intéresser leurs élèves à leur matière, de les motiver. À ces qualités s'ajoutent des compétences dans les domaines scientifiques (mathématiques, biologie, chimie, physique,...).

Investigation et gestion de la sécurité 62%

Lieutenant (inspecteur) de police, commissaire de police, préfet

Ces professionnels interviennent dans le cadre d'opérations destinées au maintien de l'ordre ou à la défense du territoire. Ils forment, animent et apportent leur soutien logistique à leurs collaborateurs. Ils dirigent, orientent leur travail et gère le déroulement des opérations importantes. Leurs qualités essentielles sont l'autorité, la rigueur, la réactivité, le sens de la relation humaine.

Métiers animaliers de la sécurité et du secours aux personnes 61%

Maître-chien, éducateur de chiens, guides d'aveugles

En plus d'apporter les soins nécessaires à la santé des chiens (alimentation, hygiène), le travail de l'éducateur ou maître-chien consiste à les éduquer. Il les dresse grâce à ses savoirs et compétences spécifiques et en fonction de la finalité : guider les personnes aveugles ou malvoyantes, assister des personnes handicapées, retrouver et secourir quelqu'un (chiens d'avalanche). Ils peuvent aussi être dressés pour devenir des auxiliaires de police, de l'armée (sécurité, recherche de stupéfiants,...). Ces métiers nécessitent de la patience, de la résistance physique, de la flexibilité et d'être attentif aux animaux.

Médecine et consultation 61%

Médecin généraliste, dermatologue, gynécologue

Généraliste ou spécialisé dans un domaine (cardiologie, dermatologie,...), le médecin dispense aux individus des soins pour maintenir ou rétablir leur santé. Avant de dispenser des soins, prescrire des médicaments ou des examens complémentaires, il s'entretient avec ses patients, les examine et intervient dans le diagnostic. Il peut également dans certains cas enseigner, faire de la recherche ou encadrer un service de soins. Ces professions requièrent, de grandes capacités d'analyse, des qualités relationnelles et de la patience.

Métiers animaliers et soins 60%

Soigneur animalier, toiletteur, palefrenier-soigneur, animalier de laboratoire, vétérinaire, éleveur

Ces professionnels au service des animaux peuvent travailler dans des cliniques et hôpitaux vétérinaires, des chenils, refuges ou compagnies de services pour animaux, dans des zoos ou encore dans des laboratoires. Ils sont chargés de veiller à la propreté de l'animal et de son environnement (entretien des cages, des box), de préparer leurs aliments et de les nourrir, d'assurer les soins d'hygiène et de surveiller leur santé et leurs comportements. En plus des soins, ils doivent aussi instaurer une relation de confiance avec l'animal. Ces postes nécessitent avant tout d'aimer les animaux, mais exigent aussi des connaissances et savoir-faire techniques. Ces professionnels doivent également être disponibles et avoir le sens des responsabilités.

Sécurité et secours aux personnes 60%

Gardien de la paix, pompier, ambulancier, secouriste, gendarme, maître-nageur sauveteur

Ces fonctions ont pour objectif, par la prévention ou la répression, de faire respecter l'ordre public et de garantir la protection des biens et des personnes. Les personnes qui exercent dans ce domaine ont pour mission de protéger, secourir, assister les populations et surveiller des zones géographiques ou des milieux définis. De manière générale, elles prennent des mesures nécessaires en cas d'infraction, d'accidents ou de risques menaçant la sécurité publique. Le caractère risqué que peut avoir certaines de leurs interventions et des situations délicates auxquelles elles sont confrontées implique une grande maîtrise de soi et une bonne réactivité. Ces professions nécessitent également de la disponibilité et de la résistance physique.

Soins esthétiques, beauté 59%

Coiffeur, esthéticien, maquilleur, cosméticien, manucure-pédicure

Les personnes qui travaillent dans ce domaine cherchent à embellir leurs clients et contribuent à leur bien-être général. Elles travaillent dans des instituts de beauté, des centres de massage, des salons de coiffure. Elles peuvent aussi exercer dans le domaine du spectacle ou de la télévision. Ce sont des professions où il est primordial d'avoir un sens de l'esthétique très développé et de très bonnes habiletés manuelles. Des qualités relationnelles sont également nécessaires pour mettre les personnes en confiance et fidéliser une clientèle.

Recherche et développement (sciences et environnement) 58%

Ingénieur d'études, technicien de laboratoire, biologiste, chimiste, hydrologue, agronome, botaniste, zoologiste, astronome, acousticien, ingénieur forestier, cogniticien, biotechnologies

Ces chercheurs et techniciens interviennent dans le domaine scientifique : chimie, physique, biologie,... Selon leur spécialité, ils s'orientent dans le secteur de la santé, de l'environnement, de l'industrie,... Ces postes nécessitent implication et expertise en vue de développer des produits, processus ou méthodes ou d'améliorer la qualité de vie et les perspectives d'avenir pour l'environnement et pour l'homme. Parallèlement, les chercheurs peuvent enseigner ou intervenir comme maître de conférences. Ces postes requièrent un attrait pour les études approfondies et les nouvelles technologies, ainsi que des capacités d'analyse et de traitement des données.

Suivi des actes de procédure 57%

Huissier, clerc, greffier, administrateur judiciaire, notaire

Ces professions exigent de très bonnes connaissances dans le domaine juridique. Ces professionnels interviennent après les décisions des tribunaux ou selon les directives d'avocats ou de notaires. Grâce à leurs connaissances, ils peuvent apporter des conseils sur le choix de procédures ou dans la constitution d'un dossier. Toutefois, ce sont surtout des gestionnaires qui s'occupent de la constitution des dossiers, de la rédaction d'actes ou décisions de justice et de l'authentification. Chargés de recevoir la clientèle, ils doivent posséder un bon sens de l'écoute, doivent faire preuve de rigueur et être consciencieux, organisés.

Technicien de l'industrie 56%

Opérateur et technicien d'ateliers, technicien d'intégration d'équipements électroniques, mécanicien, électromécanicien, agent d'opérations, mécanicien d'avion

Les techniciens de l'industrie, disposent souvent d'une spécialisation mécanique, électrique, électronique ou électromécanique. Ils sont en charge de la surveillance et de la maintenance des ensembles techniques d'une chaîne de production. Ils interviennent dans de nombreux domaines, comme la construction mécanique et automobile, la sidérurgie, la chimie, les sociétés de transport,... Quant à ceux qui exercent les métiers techniques de l'aéronautique, ils devront selon leur spécialisation, s'assurer de la sécurité avant, pendant ou après le décollage et l'atterrissage et effectuer la maintenance des infrastructures et machineries relatives à l'entretien des avions. Ces métiers requièrent tous une grande spécialisation en plus d'une formation continue.

Métiers paramédicaux 54%

Infirmier, puéricultrice, aide-soignant, podologue

Ce secteur regroupe un ensemble de professionnels de la santé travaillant en milieu hospitalier, en clinique ou en libéral. Ils contribuent au bien-être du patient en réalisant des soins de confort et d'hygiène. Ils ont un rôle d'accompagnement et de soutien. Ils doivent être attentifs à l'état psychologique et à la santé physique des patients. Ils restent aussi à l'écoute des proches de ces derniers et assurent la prise en charge en collaborant avec le reste de l'équipe médicale. Ces métiers impliquent résistance physique, un sens relationnel développé et de la patience. Il est aussi important d'avoir des aptitudes manuelles, de savoir s'adapter et gérer les situations difficiles et urgentes.

Enseignement technique et sportif 54%

Professeur de techniques industrielles (dessin industriel, mécanique, électronique,...), professeur de techniques agricoles (agronomie, horticulture,...), professeur de sport

Ces enseignants sont spécialisés dans une ou plusieurs disciplines sportives ou dans le domaine technique. Animés comme leurs collègues par l'envie de transmettre des connaissances et des compétences, ils recherchent un cadre nécessitant implication physique et applications concrètes de la théorie sur le terrain. Comme tous professeurs, ils doivent susciter l'intérêt de leurs élèves, les motiver et gérer le groupe. Dans le domaine sportif, leurs actions peuvent s'inscrire dans des programmes institutionnels ou dans le cadre de compétitions et sont destinées à une personne ou à un groupe. Ces professeurs doivent être patients, à l'écoute, être résistants à tous les niveaux et aimer les activités exigeant une certaine technicité et/ou de travailler à l'extérieur.

Tourisme (accompagnement et loisirs) 54%

Accompagnateur de voyage, guide touristique, agent d'escale, guide de haute montagne

Les personnes qui occupent ces fonctions ont pour tâche de conduire des visites dans des cadres aussi différents qu'un musée, un quartier, une ville, un monument, ou un environnement naturel. Il est donc recommandé d'être cultivé et avoir de solides connaissances de son milieu. Ces personnes veilleront à l'ambiance qui règne au sein du groupe mais également à l'organisation matérielle dans le cas du guide-accompagnateur. Sang-froid, débrouillardise et disponibilité sont ici des qualités essentielles.

Protection environnementale 54%

Garde pêche, garde forestier, garde de parc national

Ce sont des métiers de terrain qui consistent à protéger les forêts, les lacs, les rivières,... Ce travail de protection implique surveillance, mise en place de mesures de prévention et dans certains cas, de répression. Les professionnels de ce secteur peuvent être amenés à sensibiliser le public au respect des règles établies. Ils collaborent aussi avec des écologistes et des ingénieurs. Ces professions nécessitent d'aimer travailler à l'extérieur et de s'intéresser à l'environnement. Il faut aussi avoir une bonne résistance physique, un bon relationnel et des connaissances techniques.

Métiers de bouche 53%

Boulangier, boucher, traiteur, charcutier, pâtissier, poissonnier, cuisinier, caviste, épicier, chocolatier, confiseur, œnologue

Les personnes qui exercent ces métiers ont pour principale tâche d'organiser ou de préparer les aliments. Elles travaillent dans des restaurants, des hôtels, des services alimentaires spécialisés, des clubs, à bord de navires ou encore possèdent leur propre entreprise. Ces postes requièrent une bonne endurance physique, de l'habileté manuelle, une certaine dose de créativité et des aptitudes à gérer une équipe, notamment en faisant des critiques constructives surtout dans le cas des chefs et des traiteurs.

Service aux personnes dans l'hôtellerie, la restauration 52%

Maître d'hôtel, serveur, barman, sommelier, réceptionniste, hôte, gouvernante

Les personnes qui occupent ces postes sont chargées d'accueillir les clients et de veiller à leur confort et à leur satisfaction. Leur rôle est de contribuer à rendre un repas ou un séjour le plus agréable possible. Elles doivent être particulièrement à l'écoute pour répondre aux attentes de la clientèle et la conseiller si besoin. Ces métiers exigent amabilité, dynamisme et une grande disponibilité. Les qualités relationnelles et la facilité d'expression sont donc au premier plan. Étant au contact des clients, la connaissance de plusieurs langues étrangères est parfois souhaitable.

Inspection et administration 52%

Inspecteur des impôts, inspecteur du travail, contrôleur des douanes, agent de recouvrement du trésor, contrôleur de la répression des fraudes

Ces cadres de la fonction publique ont pour rôle principal de mener des enquêtes dans leur domaine (impôts, douanes,...) afin de vérifier si des lois ou règlements ont été enfreints. Lorsque c'est le cas, ils ont le pouvoir d'imposer des amendes ou des sanctions. Ces métiers exigent de l'autorité, de la rigueur, et également du tact.

Exploitation et gestion de productions agricoles 51%

Exploitant agricole, viticulteur, horticulteur, aquaculteur, maraîcher, cultivateur, céréalier, producteur

L'exploitant agricole, viticole ou autre, dirige comme un chef d'entreprise et doit mener plusieurs activités de front. Il doit posséder des compétences techniques pour travailler à la production des végétaux (plantation, récolte,...) et/ou à l'élevage des animaux et pour assurer l'entretien de ses outils et de ses machines. De plus, il doit s'occuper de la comptabilité et gérer le personnel. C'est également un commercial qui s'adapte aux besoins du marché et doit trouver les partenaires auprès desquels il négocie ce qu'il achète et ce qu'il produit. Ces métiers requièrent donc amour de la nature et attrait pour les travaux manuels. Toutefois, ils nécessitent aussi une bonne résistance physique, des capacités de gestionnaire et un bon relationnel.

Jugement / Magistrature 50%

Substitut du procureur, juge, magistrat

Le magistrat est un fonctionnaire de justice garant des règles institutionnelles. Toutefois, on distingue les magistrats du siège (juges) et ceux du parquet (procureurs et substituts). Tous doivent examiner les faits, les preuves de l'infraction, les témoignages. Certains juges interviennent à différents moments de la procédure ou dans des domaines particuliers (juge d'applications, des affaires familiales,...). Dans tous les cas, si le juge est amené à rendre son verdict, ce n'est pas le cas des magistrats de parquet. Toutefois, même s'ils ne rendent pas de jugement, ils doivent considérer et examiner les faits pour décider de la suite d'une affaire (la classer, la poursuivre, lancer une enquête,...). Toutes ces fonctions nécessitent une excellente connaissance du droit, de bonnes capacités d'analyse et une grande résistance au stress.

